2023

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

LICEO INDIDRA GANDHI

2023

PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LICEO INDIRA GANDHI

Tal como lo plantea el Ministerio de Educación, a través de el diseño del plan de desarrollo profesional continuo, El Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDLE) resalta la importancia de gestionar el desarrollo profesional, en la dimensión Desarrollando las capacidades profesionales, específicamente en lo relacionado con las prácticas cotidianas en el aula.

Por tanto, el perfeccionamiento docente resulta ser una herramienta estratégica, porque sitúa a los y las profesores(as) en el contexto que les requiere la profesión docente, especialmente en los tiempos actuales, siglo XXI y post pandémicos.

El perfeccionamiento docente debe ser enfocado como cíclico y enmarcado en etapas a seguir, para lograr resultados positivos que se plasmen en el quehacer y los desafíos a los que se enfrentan a diario los docentes.

Qué mejor ejemplo de lo anterior es lo ocurrido al inicio de la pandemia Covid-19, año 2020, cuando, sin previo aviso los docentes se vieron enfrentados al trabajo remoto, es decir, cambiar al 100% las prácticas frente a curso a intentar realizar su tarea frente a una cámara. Acción para la cual nadie estaba preparado.

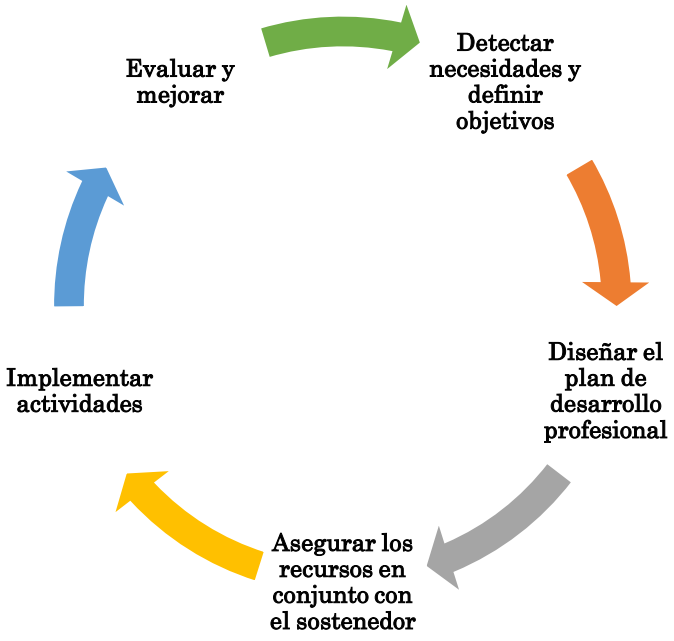
Un plan de desarrollo profesional siempre debe ser parte de otro plan coherente a largo plazo, dentro del marco de la proyección estratégica dispuesta en el PME, que permita al establecimiento mantener el foco, organizar los tiempos y construir un ambiente de aprendizaje colaborativo. Esto implica un cambio cultural y estructuras de las prácticas utilizadas desde siempre, en el que existe un giro desde el aprendizaje individual al local, es decir, que involucre a todos y todas los y las docentes, que tenga como objetivo el cambio en las praxis.

Para realizar este logro se requiere una toma de conciencia primero de quienes dirigen el Establecimiento, para que las proyecciones en los perfeccionamientos sean constantes y sistemáticas.

Luego, disponer en el PME, de preferencia a cuatro años, para finalmente ejecutar la acción.

CICLO DE DESARROLLO PROFESIONAL

DOCENTE



1. DETECCIÓN DE NECESIDADES:

El plan de acompañamiento y observación docente al aula, permitió al Equipo de Gestión realizar una detección in situ de las acciones que están realizando los y las docentes del Establecimiento, luego del retorno de dos años de trabajo remoto.

De todas las observaciones realizadas se llegó a la conclusión que existe una falencia en la aplicación de diversificaciones metodológicas, o en otras palabras, que la metodología más utilizada por los y las docentes es la "clase expositiva", generando graves problemáticas, como por ejemplo, "los tiempos muertos", espacio que ha dado pie a conflictos entre estudiantes y con los docentes.
Por ello, el Plan de Desarrollo Profesional Docente 2023 estará centrado en esta temática: la diversificación metodológica en el aula.

2. DISEÑO DEL PLAN.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	Perfeccionamiento entre pares.
DESTINADO A	Pre básica y primer ciclo básico
OBJETIVO	Conocer, manejar y aplicar, de manera concreta, las prácticas el método Matte para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, instalando este método como uso en el establecimiento.
DESARROLLO DE LA ACCIÓN	1. Reunión de profesores de los ciclos mencionados. 2. Profesoras capacitadas, realizarán capacitación. 3. Aplicación del curso, a través de cronograma de acción presentado por la docente.
FECHAS	1. Fecha de inicio: marzo 2. Fecha de término: diciembre
RESPONSABLE	DIRECCIÓN
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	1. Sin recurso financiero para la acción 2. Sala multi taller 3. Notebook 4. Data

PROGRAMA QUE FINANCIA	
PLAN ESTRATÉGICO	**Plan de desarrollo Profesional Docente**
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	• plan de acción elaborado por la docente • cronograma de acción • fotografías de las sesiones de trabajo
IMPACTO	• Encuestas de satisfacción docente • Informe de implementación • Aplicación en el aula a estudiantes de pre básica y básica de primer ciclo básico.

Capacitación Plataforma de Gestión

Capacitación en metodologías y evaluación